

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор

ООО «ВБ Академия»

« 01 » февраля 2025



ПОЛОЖЕНИЕ

**«О текущем контроле успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся»**

I. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) регламентирует требования к порядку организации и проведению текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, формам и периодичности контроля по программам дополнительного профессионального образования, по дополнительным общеобразовательным программам, по основным программам профессионального обучения в ООО «ВБ Академия» (далее – Учебный центр).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. приказом Минобрнауки РФ от 01.07.2013 г. №499), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. №196), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утв. Приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 г. №438), приказом Минобрнауки России от 02.07.2013 г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», Уставом и иными локальными нормативными актами Учебного центра.

1.3. Положение направлено на обеспечение контроля освоения обучающимися образовательных программ, уровня и качества знаний, умений, приобретаемых обучающимися в процессе обучения, и определяет порядок:

- организации и проведения текущего контроля успеваемости;
- организации и проведения промежуточной аттестации;
- ликвидации академической задолженности.

1.4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, в ходе которых определяются направления работы по совершенствованию учебного процесса и повышению качества подготовки обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации служат основанием для своевременного выявления обучающихся, не соблюдающих календарный учебный график, а также для разработки предложений по корректировке учебно-методического обеспечения модулей/дисциплин образовательных программ (в том числе в части оценочных средств).

II. Порядок, формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости - это оценка качества усвоения содержания модулей/дисциплин образовательной программы в процессе их изучения обучающимися, осуществляемая посредством проверки предусмотренных образовательной программой видов учебных заданий.

Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин (модулей, разделов) до начала промежуточной аттестации

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся может проводиться в следующих формах:

- устный опрос на учебных занятиях;

- выполнение ситуационных задач, проверка выполнения практических заданий различного вида;
- тестирование, в том числе в системе дистанционного обучения (СДО);
- контроль самостоятельной работы обучающихся (рефераты, презентации, доклады и т.д.).

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится по всем модулям/дисциплинам, предусмотренным учебным планом. Формы, критерии и периодичность текущего контроля успеваемости устанавливаются образовательной программой.

2.4. При реализации образовательной программы в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий текущий контроль успеваемости может осуществляться в форме электронного компьютерного тестирования, по заданиям, разработанным преподавателями в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

III. Порядок, формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация нацелена на определение качества освоения обучающимися модулей/дисциплин образовательных программ и является завершающим этапом освоения модуля.

Промежуточная аттестация направлена на оценку качества освоения теоретических знаний, умения применять их на практике и готовности к решению профессиональных задач. Формы промежуточной аттестации и ее периодичность определяются образовательной программой.

3.2. В зависимости от специфики образовательной программы промежуточная аттестация может включать в себя:

- зачет;
- прохождение практики/стажировки.

3.3. Форма проведения зачета - устная, письменная, тестирование. Вопросы и задания для зачета устанавливаются образовательной программой.

3.4. При реализации образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий промежуточная аттестация может осуществляться в форме электронного компьютерного тестирования, по заданиям, разработанным преподавателями в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

3.5. Критерии оценки знаний, умений обучающихся по модулям/дисциплинам образовательной программы утверждаются на заседании Педагогического совета.

3.6. По результатам зачета выставляются оценки по двухбалльной системе: «зачтено» и «не зачтено».

Критерии оценки «зачтено» - Обучающийся имеет целостные, системные знания, умеет выделять главное и второстепенное, дает четкие определения понятий и раскрывает содержание процессов, последовательно и уверенно излагает материал, может применять полученные знания для решения профессиональных задач;

Критерии оценки «не зачтено» - Обучающийся демонстрирует разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает неточности в определении понятий, искажает их смысл, не видит взаимосвязи между процессами, неуверенно излагает материал, не может применить знания для решения профессиональных задач.

3.7. Результаты промежуточной аттестации оформляются ведомостью и отражаются в документах о квалификации, документах об обучении.

3.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким модулям/дисциплинам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительной причины признаются академической задолженностью. Обучающийся обязан ликвидировать академическую задолженность.

3.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (разделам, модулям) в результате всех возможных пересдач являются основанием для отчисления, обучающегося за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению программы и выполнению учебного плана.

3.10. Взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации не допускается.

3.11. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из Учебного центра как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

IV. Заключительные положения

4.1. Все вопросы, связанные с организацией проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, неурегулированные настоящим Положением, решаются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, а также регулируются приказами генерального директора Учебного центра.